

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Teoretis	3
1.4.2 Manfaat Praktis	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	4
2.2 Teori Kepercayaan, Sikap, dan Nilai	7
2.3 Definisi Konseptual	7
2.3.1 Komunikasi	7
2.3.1.1 Tujuan Komunikasi.....	8
2.3.1.2 Tipe-Tipe Komunikasi	9

2.3.1.3 Fungsi Komunikasi	9
2.3.1.4 Gaya Komunikasi	10
2.3.1.4.1 Empat Gaya Komunikasi.....	11
2.3.2 Motivasi	12
2.3.2.1 Pengaruh Gaya Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa	13
2.4 Kerangka Pemikiran	14
2.5 Hipotesis	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	16
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.2.1 Tempat Penelitian	17
3.2.2 Waktu Penelitian.....	18
3.3 Obyek Penelitian	19
3.4 Populasi dan Sampel	19
3.4.1 Populasi.....	19
3.4.2 Sampel Jenuh	19
3.5 Operasional Variabel	20
3.5.1 Variabel Gaya Komunikasi.....	21
3.5.2 Variabel Motivasi Belajar.....	22
3.6 Bahan Penelitian Unit Analisis	22
3.7 Validitas dan Reabilitas	22
3.7.1 Validitas	22
3.7.2 Reabilitas.....	25
3.8 Skala Pengukuran.....	26
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.10 Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 SMK Bonavita Tangerang	32
4.2 Analisis Data Statistik.....	33
4.2.1 Hasil Nilai Mean	33
4.3 Deskripsi Data Penelitian.....	34
4.3.1 Data Responden	34
4.3.2 Analisis Variabel X.....	35
4.3.3 Analisis Variabel Y.....	41
4.3.4 Perhitungan Uji Validitas dan Reabilitas	45
4.3.4.1 Uji Validitas	45
4.3.4.2 Uji Reabilitas	46
4.4 Analisis Data Statistik	46
4.5 Analisis Regresi Sederhana.....	47
4.6 Uji Statistik	47

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan	48
5.2 Perbandingan Penelitian Terdahulu	59

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan	51
6.2 Saran	52

DAFTAR TABEL

3.1 Rencana Penelitian.....	18
3.2 Variabel Gaya Komunikasi.....	21
3.3 Variabel Motivasi Belajar.....	22
3.4 Hasil Validitas <i>Test Retest</i> Variabel X.....	24
3.5 Hasil Validitas <i>Test Retest</i> Variabel Y.....	24
3.6 Tingkat Reabilitas.....	26
3.7 Hasil Reabilitas.....	26
3.8 Kriteria Analisis Deskriptif Presentase.....	30
3.9 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi.....	31
4.1 Hasil Nilai Mean Variabel X.....	33
4.2 Hasil Nilai Mean Variabel Y.....	34
4.3 Data Responden.....	34
4.4 Pernyataan Gaya Komunikasi Guru Otoriter / Ingin Berkuasa.....	35
4.5 Pernyataan Guru Tidak Memberi Kesempatan Murid Bertanya.....	35
4.6 Pernyataan Guru Memberi Tugas yang Tidak Sesuai dengan Materi....	36
4.7 Pernyataan Guru Mengoreksi Hasil Kerja Siswa.....	36
4.8 Pernyataan Guru Menguji Kemampuan Siswa dalam Kelas.....	37
4.9 Pernyataan Guru Memberi Kesempatan Siswa Mengutarakan Pendapat	37
4.10 Pernyataan Gaya Komunikasi yang Terjadi dalam Kelas Seimbang....	38
4.11 Pernyataan Guru Menyampaikan Materi dengan Baik Kepada Siswa..	38
4.12 Pernyataan Guru Menerima Tanggapan dari Siswa.....	39
4.13 Pernyataan Guru Memberikan Dukungan Kepada Siswa.....	39
4.14 Pernyataan Gaya Komunikasi Guru Meningkatkan Motivasi Belajar..	40
4.15 Pernyataan Hubungan Guru dengan Siswa Harmonis.....	40

4.16 Pernyataan Siswa Mau Bertanya kepada Guru	41
4.17 Pernyataan Siswa Termotivasi Belajar dari Gaya Komunikasi	41
4.18 Pernyataan Siswa Giat Belajar Untuk Mencapai Prestasi Baik	42
4.19 Pernyataan Siswa Mau Berinteraksi dengan Siswa Lainnya	42
4.20 Pernyataan Siswa Berhubungan Baik dengan Guru yang Mengajar	43
4.21 Pernyataan Siswa Mampu Bekerja Sama dengan Baik	43
4.22 Pernyataan Siswa Mendapat Dukungan dari Orang Tua	44
4.23 Pernyataan Siswa Mendapat Dukungan dari Guru	44
4.24 Pernyataan Siswa Memiliki Dukungan dari Diri Sendiri.....	45
4.25 Uji Validitas Variabel X dan Y	45
4.26 Uji Reabilitas Variabel X dan Y	46
4.27 Analisis Regresi Linear Sederhana	47
4.28 Uji Hipotesis	47

DAFTAR BAGAN

2.1 Bagan Kerangka Pemikiran	14
------------------------------------	----

